

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.09.2023 18:14:44
Уникальный программный идентификатор:
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
“КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
ЭК.01 Компьютерный практикум
профиль обучения: технологический
по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2022 г.

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии ИТ

Утверждена приказом
директора
ГБПОУ КК «КМТ»

Протокол от «27» июня 2022 г. №10

от «30» июня 2022 г. № 660

Председатель Чаплыгина И.В.

Одобрена
на заседании педагогического совета

протокол от «29» июня 2022 г. № 5

Рабочая программа элективного курса ЭК.01 Компьютерный практикум предназначена для реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Элективный курс вводится с целью углубления знаний, развития интересов, способностей обучающихся, их ориентации на будущую профессиональную деятельность.

Элективный курс «Компьютерный практикум» имеет прикладной характер, введен с целью усиления и углубления знаний и умений (в том числе профессиональной направленности) профильного учебного предмета «Информатика».

Код, наименование профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства

Организация- разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Составитель Чаплыгина И. В. преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	13
5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	14

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ЭК 01 Компьютерный практикум

1.1. Место элективного курса в структуре основной образовательной программы:
Элективный курс Компьютерный практикум является дополнительной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2.Планируемые результаты освоения элективного курса:

Особое значение элективного курса Компьютерный практикум имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК01-ОК11.

В рамках программы элективного курса **Компьютерный практикум** обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14.04.2021 г.)

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих

	ценностей; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие

	стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР 01	развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
ПР 02	овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
ПР 03	развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
ПР 04	обеспечение академической мобильности и возможности поддерживать избранное направление образования
ПР 05	обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ЭК01 КОМПЬЮТЕРНЫЙ ПРАКТИКУМ

2.1. Объем элективного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы элективного курса	57
Основное содержание	
теоретические занятия	8
практические занятия	30
Профессионально ориентированное содержание	
теоретические занятия	0
практические занятия	10
в т.ч. практическая подготовка	48
Консультация	6
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	3

2.2. Тематический план и содержание элективного курса ЭК01 Компьютерный практикум

Наименование раздела	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Прикладное программное обеспечение общего назначения		38	
Тема 1.1 Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ЛР04,ЛР05,ЛР06,ЛР07,ЛР08, ЛР09,ЛР10,ЛР12 МР01,МР03, МР04, МР05,МР09 ПР 01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05
	Основные направления применения текстовых документов в профессиональной деятельности Технология создания текстовых документов в Word для работы с деловой и нормативной документацией		
	Практические занятия	10	
	1 Анализ деловых документов, содержащих таблицы 2 Оформление деловых документов, содержащих таблицы 3 Создание комплексных документов Создание главного документа. 4 Создание комплексных документов Создание вложенных документов. 5 Анализ применения организационных диаграмм в документах 6 Построение организационных диаграмм в документах 7 Использование редактора формул 8 Вставка формул в Word 9 Создание рекламных документов в Word 10 Создание буклетов в Word		
Тема 1.2 Технология работы с электронными	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ЛР04,ЛР05,ЛР06,ЛР07,ЛР08, ЛР09,ЛР10,ЛР12
	Инструменты работы с информацией в электронных таблицах Работа с формулами в электронных таблицах		
	Практические занятия	12	

таблицами	<p>11 Анализ средств автоматизации создания электронных таблиц: 12 Анализ видов адресации в электронных таблицах 13 Использование логических функций для выполнения учетно-отчетных операций по специальности 14 Использование статических функций для выполнения учетно-отчетных операций по специальности 15 Создание графиков и диаграмм для выполнения учетно-отчетных операций по специальности. 16 Редактирование графиков и диаграмм для выполнения учетно-отчетных операций по специальности. 17 Связывание листов электронной книги. Расчет промежуточных итогов. 18 Расчет промежуточных итогов. 19 Использование электронных таблиц при решении задач учета 20 Использование электронных таблиц при решении задач планирования 21 Решения статистических задач по учету и планированию 22 Решения расчетно-графических задач по учету и планированию</p>		MP01,MP03, MP04, MP05,MP09 ПР 01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05
Тема 1.3 Технология работы с графической информации	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ЛР04,ЛР05,ЛР06,ЛР07,ЛР08, ЛР09,ЛР10,ЛР12 MP01,MP03, MP04, MP05,MP09 ПР 01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05
	Система компьютерной презентации Основные типы презентаций Автоматизированное проектирование Виды САПР.		
	Практические занятия	8	

	23 Применение технологии создания деловых презентаций - отчетов 24 Создание деловой презентации - отчета 25 Применение технологии создания презентации – выступления 26 Создание презентации – выступления 27 Анализ возможностей работы в САПР. 28 Создание простейших чертежей в САПР. 29. Создание блок-схем в САПР. 30 Знакомство с основными инструментами для работы в САПР		
Раздел 2 Прикладное программное обеспечение профессионального назначения		10	
Тема 2. 1 Знакомство с программой КОМПАС	Профессионально ориентированное содержание	6	
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	
	31 Анализ видов конструкторских документов в программе КОМПАС при работе по профессии 08.01.25 32 Использование основных инструментов и в программе КОМПАС при работе по профессии 08.01.25 33 Применение объемного моделирования в программе КОМПАС при работе по профессии 08.01.25 34 Применение основных операций для построения моделей в программе КОМПАС 35 Построение моделей – трафаретов операциями выдавливания 36 Построение моделей – трафаретов операциями вращения		
Тема 2. 2 Программы и приложения профессиональной направленности	Профессионально ориентированное содержание	4	
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	
	37 Обзор программ для выполнения рисунков при работе по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 38 Обзор программ для выполнения рисунков при работе по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ		
	39 Изучение возможности программы Paint.NET 40 Применение программы Paint.NET при работе по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ		
Консультации		6	

Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	3	
Итого:	57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

3.1. Реализация программы элективного курса требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. www.edu.ru/modules.php - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия;
2. <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам;
3. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике;
4. <http://www.e-learning.by/> - портал электронного обучения;
5. <http://ru.wikipedia.org/wiki/E-learning> - википедия;
6. <http://www.elw.ru/> - Журнал e-learning world;
7. <http://jgk.ucoz.ru/dir/> - Каталог сайтов - Мир информатики;

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Дополнительные источники

Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности, М.: Академия, 2020.

Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности, М.: Академия, 2020.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ЭК01 Компьютерный практикум**

Результаты обучения	Методы оценки
<p>ПР 01 развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;</p> <p>ПР 02 овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;</p> <p>ПР 03 развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;</p> <p>ПР04 обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования</p> <p>.</p> <p>ПР05 обеспечение профессиональной ориентации обучающихся</p>	<p>Тестирование, оценка выполнения практических заданий</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Тестирование, оценка выполнения практических заданий</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Тестирование, оценка выполнения практических заданий</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Тестирование, оценка выполнения практических заданий</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Тестирование, оценка выполнения практических заданий</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
ЭК. 01 КОМПЬЮТЕРНЫЙ ПРАКТИКУМ
профиль обучения: технологический
по профессии 08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

2022 г.

Содержание

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО
- 2 Фонды оценочных средств по профессии 08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины «ЭК.01 Компьютерный практикум» направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

- ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;
- ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
- ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
- ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты отражают:

- МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- МР 06 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- МР 07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

- ПР 01 развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- ПР 02 овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- ПР 03 развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- ПР 04 обеспечение академической мобильности и возможности поддерживать избранное

2. Фонды оценочных средств по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Компьютерный практикум» и профессиональной направленности образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Таблица

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК)	Варианты междисциплинарных заданий
Раздел 1 Прикладное программное обеспечение общего назначения		
Тема 1.1 Технология обработки текстовой информации	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР10, ЛР12 МР01, МР03, МР04, МР05, МР09 ПР 01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05	Текст задания: Дать развернутый ответ на следующие вопросы: 1. Что такое компьютер? 2. Где применяются компьютеры? 3. Что такое информатика? 4. Что изучает информатика? 5. Что такое информационные технологии? 1. В чем достоинство и недостаток кодирования, применяемого в компьютерах? 2. Чем отличаются растровые и векторные изображения? 3. В чем суть кодирования графической информации? Что представляет собой ОС? Каковы ее назначение и состав? 1. Дать определение текстового редактора, перечислить текстовые редакторы. 2. Чем отличаются текстовый редактор от текстового процессора? 3. Что используется в полиграфической промышленности? 4. Перечислить основные функции текстового редактора следующие. 5. Дать определение редактирования документа. 1. Что такое графический редактор? 2. Какие виды графических редакторов Вы знаете? 3. Что собой представляет растровый графический редактор, его предназначение? 4. Что собой представляет векторный графический редактор, его предназначение?

		<p>5. Приведите примеры графических редакторов, которые относятся к растровым, а какие к векторным?</p> <p>6. Перечислите форматы файлов для хранения графических изображений?</p> <p>7. Для чего предназначена Панель инструментов в графическом редакторе?</p> <p>8. С помощью чего осуществляется выделение объекта?</p> <p>9. Какие операции можно производить над выделенным объектом?</p> <p>10. Какие инструменты графического редактора Вы знаете?</p> <p>11. Перечислите режимы работы графического редактора?</p> <p>12. Какие команды входят в систему команд графических редакторов?</p> <p>13. Перечислите основные функции графического редактора?</p> <p>1. Что такое электронные таблицы? Назначение электронных таблиц?</p> <p>2. Что такое рабочая книга и рабочие листы?</p> <p>3. Как именуются ячейки?</p> <p>4. Какие типы данных может храниться в ячейках?</p> <p>5. Как ввести формулу?</p> <p>6. Каким образом можно оформить таблицу?</p> <p>1. Дайте определение базы данных.</p> <p>2. Что такое система управления базой данных?</p> <p>3. Что такое данные, информация, знания?</p> <p>4. Пользователи СУБД и БД?</p> <p>5. Основные функции администратора БД.</p> <p>1. Что такое компьютерная сеть?</p> <p>2. Что такое топология сети? Какая топология сети у нас в классе? в школе?</p> <p>3. Какие компьютерные сети бывают?</p> <p>4. Почему Интернет продолжает нормально функционировать при выходе из строя отдельных серверов или линий связи?</p> <p>5. Какой IP-адрес у компьютера на вашем рабочем месте? у учителя? Что такое браузер?</p> <p>6. Почему WWW называют всемирной паутиной?</p>
<p>Тема 1. 2 Технология работы с электронными таблицами</p>	<p>ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ЛР04,ЛР05,ЛР06, ЛР07,ЛР08, ЛР09,ЛР10,ЛР12 МР01,МР03, МР04, МР05,МР09 ПР 01, ПР02,</p>	<p>Тестовое задание:</p> <p>1. Что такое мультимедиа?</p> <p>2. Какие устройства компьютера называют мультимедийными?</p> <p>3. Что такое мультимедийные презентации?</p> <p>4. С помощью каких программ можно создать мультимедийную презентацию?</p> <p>5. Какие основные этапы создания презентации?</p> <p>1. В чем заключается основная задача компьютерных коммуникаций?</p>

	<p>ПР03, ПР04, ПР05</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. По какой схеме происходит передача информации? 3. Сколько сторон участвует в передаче информации? 4. Дайте определение компьютерной сети. Каково основное назначение компьютерной сети? 5. Какой объект является абонентом сети? 6. Для чего нужна станция? 7. Какова основная характеристика каналов связи? 8. Что такое локальная сеть? 9. Что такое глобальная сеть? 10. Что понимается под топологией локальной сети? 11. Какие существуют виды топологии локальной сети? 12. Охарактеризуйте кратко топологию шина, звезда, кольцо. 13. Зачем нужен шлюз в глобальной сети? 14. Что такое протокол обмена? 15. Что такое клиент и сервер?
<p>Тема 1.3 Технология работы с графической информацией</p>	<p>ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ЛР04,ЛР05,ЛР06, ЛР07,ЛР08, ЛР09,ЛР10,ЛР12 МР01,МР03, МР04, МР05,МР09 ПР 01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР05</p>	<p>Тестовое задание: Одной из основных функций графического редактора является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ввод изображений; 2. хранение кода изображения; 3. создание изображений; 4. просмотр и вывод содержимого видеопамати. <p>Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. точка экрана (пиксель); 2. прямоугольник; 3. круг; 4. палитра цветов; 5. символ. <p>Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. векторной графики; 2. растровой графики. <p>Примитивами в графическом редакторе называют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора; 2. операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе; 3. среду графического редактора; 4. режим работы графического редактора. <p>Кнопки панели инструментов, палитра, рабочее поле, меню образуют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. полный набор графических примитивов

		<p>графического редактора;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. среду графического редактора; 3. перечень режимов работы графического редактора; 4. набор команд, которыми можно воспользоваться при работе с графическим редактором. <p>Наименьшим элементом поверхности экрана, для которого могут быть заданы адрес, цвет и интенсивность, является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. точка; 2. зерно люминофора; 3. пиксель; 4. растр. <p>Сетка которую на экране образуют пиксели, называют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. видеопамять; 2. видеоадаптер; 3. растр; 4. дисплейный процессор. <p>Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фрактальной; 2. растровой; 3. векторной; 4. прямолинейной. <p>Пиксель на экране монитора представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. минимальный участок изображения, которому независимым образом можно задать цвет; 2. двоичный код графической информации; 3. электронный луч; 4. совокупность 16 зерен люминофора. <p>Видеоадаптер - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. устройство, управляющее работой монитора; 2. программа, распределяющая ресурсы видеопамяти; 3. электронное энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении; 4. процессор монитора.
Раздел 2 Прикладное программное обеспечение профессионального назначения		
<p>Тема 2. 1 Знакомство с программой КОМПАС</p>	<p>ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ЛР04,ЛР05,ЛР06, ЛР07,ЛР08, ЛР09,ЛР10,ЛР12 МР01,МР03, МР04,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение интерфейса и основных возможностей программы твердотельного моделирования Компас 2. Запуск системы. Знакомство с основными элементами интерфейса 3. Ответить на вопросы: Каково назначения диалогового окна «Вид приложения и Стартовая страница»? Как открыть существующий документ?

	<p>MP05,MP09 ПР 01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05</p>	<p>Команды какой панели позволяют управлять масштабом отображения документа на экране ? Какая функция программы помогает пользователю правильно указать действия, связанные с выполнением той или иной команды? 4 Построение параллелепипеда операцией выдавливания. 5 . Выполнение задания: 1. Создайте новый лист формата А3 горизонтальной ориентации. 2. Сохраните файл. 3. Создайте Вид 1 с произвольным расположением на листе начала координат и с масштабом 1:2. 4. Измените положение начала координат: $X = 60$, $Y = 200$. 5. Постройте сплошной основной линией горизонтальный отрезок: длиной 100 мм с начальной точкой в начале координат ($t1: X=0, Y = 0$). 6. Последовательным вводом отрезков достройте до прямоугольника 100 x 200 мм (первый отрезок является верхней стороной этого прямоугольника). 7. Постройте на верхних вершинах прямоугольника фаски 4 x 45град. 8. На нижних вершинах прямоугольника выполните скругление радиусом 25 мм. 9. Введите сплошной тонкой линией вертикальный отрезок длиной 200 мм, делящий прямоугольник пополам. 10. Поделите последний отрезок точками на 10 равных отрезков. 11. Проведите параллельно правой стороне прямоугольника на расстоянии 150 мм от нее 1-ую вспомогательную прямую. 12. Проведите горизонтальную 2-ую вспомогательную прямую через середину прямоугольника. 13. Проведите сплошной основной линией окружность радиусом 100 мм с центром в пересечении 1-ой и 2-ой вспомогательных прямых. Выполните команду С осями (кнопка команды находится на Панели свойств). 14. Постройте сплошной основной линией вокруг этой окружности описанный правильный шестиугольник и внутри этой окружности вписанный правильный восьмиугольник. 15. Постройте концентрическую окружность</p>
--	---	--

		<p>радиусом 50 мм.</p> <p>16. Постройте отрезки, являющиеся касательными к этой окружности и проходящие через вершины шестиугольника.</p> <p>17. Проведите параллельно 1-ой вспомогательной прямой другую (3-ью) вспомогательную прямую на расстоянии 250 мм.</p> <p>18. Проведите две вспомогательных (4-ую и 5-ую) горизонтальных прямых через верхнюю и нижнюю вершину шестиугольника.</p> <p>19. Вычертите сплошной основной линией эллипс с центром в пересечении 2-ой и 3-ей вспомогательных прямых (большая полуось эллипса Длина 1 равна расстоянию между 4-ой и 5-ой вспомогательной прямыми, а малая полуось Длина 2 равна 50 мм). Выполните команду С осями.</p> <p>20. Поделите эллипс на две неравные части волнистой линией (кривой Безье). Стиль линии – линия обрыва.</p> <p>21. В одной части эллипса выполните штриховку в правую сторону шагом 5 мм, а в другой – в левую сторону шагом 7 мм.</p> <p>22. Под первой фигурой (прямоугольником с фасками и скруглениями) на линиях проекционной связи при помощи кнопки Прямоугольник вычертите сплошной основной линией квадрат 100 x 100 мм. Выполните команду С осями.</p> <p>23. Постройте в этом квадрате на каждой его вершине фаски 6 x 45град.</p> <p>24. В левой части квадрата постройте сплошной основной линией вертикальный отрезок на расстоянии 25 мм от оси.</p> <p>25. Левую часть прямоугольника заштрихуйте с шагом 3 мм.</p> <p>26. Заполните основную надпись.</p>
<p>Тема 2. 2 Программы и приложения профессиональной направленности</p>	<p>ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ЛР04,ЛР05,ЛР06, ЛР07,ЛР08, ЛР09,ЛР10,ЛР12 МР01,МР03, МР04, МР05,МР09 ПР 01, ПР02,</p>	<p>1. Обзор программ с использованием возможности Интернет для выполнения рисунков при работе по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</p> <p>2. Изучение возможности применения программы Paint.NET при работе по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</p>

	ΠΡ03, ΠΡ04, ΠΡ05	
--	---------------------	--